

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3»
(протокол от 29 марта 2023 г. №6)

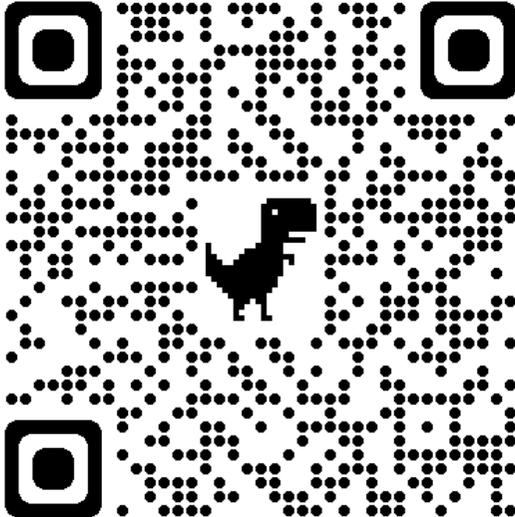


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»
Л.Г.Гафиятуллина
29 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан
за 2023 год

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан Сокращенное название : МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска
Руководитель	Гафиятуллина Л.Г
Адрес организации	423451, г. Альметьевск, ул. 8 марта, д. 30
Телефон, факс	(855) 343-00-83, (855) 338-02-43
Адрес электронной почты	Shkola-3.Alm@tatar.ru

Сайт школы	 <p>https://edu.tatar.ru/almet/sch3</p>
Учредитель	<p>1. ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА 423450 РТ г. Альметьевск ул. Ленина 39 E-mail: almat@tatar.ru Код города 8(8553) Приемная руководителя исполнительного комитета АМР 45-50-20; 45-50-25; Помощник руководителя исполкома 32-67-84 Руководитель исполнительного комитета АМР : Нагуманов Тимур Дмитриевич Контактная информация ул. Ленина 39, каб. № 306 Тел/факс:(8553) 39-01-02 E-Mail: Almat@tatar.ru</p> <p>2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА Руководитель: Павловская Ирина Александровна 45-14-00 rus-imc@mail.ru Контакты Республика Татарстан, 423450 г.Альметьевск ул. Р.Фахретдина, 50 тел/факс (8553) 45-13-00</p>
Дата создания	1953

Лицензия



От 19.08.2016 № 8535, серия 16 Л 01 №0004559

Свидетельство о государственной аккредитации



От 13.09.2016 № 3800, серия 16 А 01 № 0000916; срок действия: 24.12.2026 г.

МБОУ «СОШ №3» расположена в городе Альметьевск Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих микрорайонах
 Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 3» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №3» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией
Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №3»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, утверждает штатное расписание учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №3».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №3», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - принятие плана (планов) учебной работы учреждения на год; - принятие образовательных программ реализуемых учреждением; - определение принятия решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; - определение образовательной траектории по итогам учебного года (1 – 8 классы; 10 класс); - обсуждение о награждении медалью «За особые успехи в учении»; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней; - утверждение списка учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение характеристики учителей, представляемых к наградам и почетным званиям; - рассмотрение итогов учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения; - выдвигает коллективные требования работников учреждения и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; - рассматривает иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс ведется в соответствии с законом РФ и РТ «Об образовании», с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3». Учебный план общеобразовательного учреждения разрабатывается на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» № 126 – ЗФ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Типового положения об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312;
- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организация обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированном в

Минюсте России, 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993);

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014г. №41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»

- Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Закона РТ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ» № 443РТ от 18.07.2004 г.;
- Приказа МО и Н РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;
- Приказа МО и Н РТ от 10.07.2012 г. № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования»;
- Письма МО и Н РТ от 23.06.2012 г. № 7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;

-Приказ МО и Н РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089» от 7 июня 2017 г. №506 в части изучения учебного предмета «Астрономия».

Обучение ведется на русском языке, воспитание ведется на двух государственных языках: русский и татарский языки; со второго класса в качестве иностранного языка преподается английский язык. Учебный предмет «Физическая культура» с 2012-2013 учебного года изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариативную (обязательную) часть учебного плана. Письмо МО и Н России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы

выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой пу

незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В 2022 – 2023 учебном году в мае МБОУ «СОШ №3» завершила работать над проблемой: «Управление качеством образования: компетентностный подход в контексте ФГОС ООО». С сентября 2022-2023 учебного года МБОУ «СОШ №3» начала работу над новой темой: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно – деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях ФГОС»

Методическая работа школы реализуется через деятельность ШМО, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной, внеклассной работы по предметам. В школе функционирует 9 методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы (Горячева С.В)
- ШМО учителей математики, физики, информатики (Каримова Р.М.)
- ШМО учителей родного языка и литературы (Рамазанова И.Б.)
- ШМО учителей английского языка (Синичкина Ф.Р.)
- ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии, физической культуры (Шарипова Р.А)
- ШМО учителей химии, биологии, истории, обществознания, географии (Иксанова Г.М.)
- ШМО учителей начальных классов (Кусабкулова Г.Ф.)
- ШМО классных руководителей (Дельвер К.Ю)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №3» действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 2-11 классах, в первом классе – пятидневная учебная неделя, учебные занятия ведутся в одну смену, начинаются в 8.00 часов, продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I и II четвертях, во втором полугодии – 40 минут, после 2 урока – динамическая пауза, для 2-11 классов – 45 минут». Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 недель, 5-8, 10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Воспитательная работа

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 04.04.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагога

работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ✓ организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- ✓ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ✓ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ✓ организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- ✓ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- ✓ координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания воспитательной системы, социализирующей воспитательной среды и направлены на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство. Основная цель воспитательной системы школы социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи :

- Повышение качества и эффективности воспитательной деятельности.
- Формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм
- Развитие взаимодействия школы с семьёй, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители.

– Развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования – Существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде

Эти задачи решались благодаря: – работе по реализации воспитательных программ:

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин», Программа формирования здорового образа жизни – вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;

– созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

– осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

– взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с организациями.

Система воспитательной работы Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Я – ГРАЖДАНИН	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Я - ЧЕЛОВЕК	Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Я И ТРУД	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
Я И ЗДОРОВЬЕ	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни);
Я И ПРИРОДА	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
Я И КУЛЬТУРА	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях);
Социальное направление. (Самоуправлений школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;

Каждый модуль направлен на 3 возрастные категории детей: «младший школьник» (1-4 классы) «подросток» (5-8 классы), «старшеклассник» (9-11 классы).

Исходя из анализа работы, над темой воспитательной системы школы: «Формирование профессиональных компетенций классных руководителей в работе с учащимися, родителями, через внедрение деятельностного подхода в контексте «Стратегия развития воспитания в РТ и РФ»

~~Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными~~

технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа продолжает работу по данной программе и осуществляется по следующим модулям:



Хочется отметить, что достоинством воспитательной работы в школе в этом году, с нашей точки зрения, является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дела (далее КТД), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно. - Праздник Первого звонка - Посвящение в первоклассники - День учителя День отца - День Матери - Новый год - Конкурс-смотр строя и песни - Международный женский день На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей, педагога-организатора.

В 2022-2023 учебном году воспитательную деятельность осуществляют 23 классный руководитель в 23-ом классном коллективе. Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ № 3» г. Альметьевск; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
---	-------------------

Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75—100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса; – организация трудового воспитания и профессионального просвещения; работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования; организация школьного самоуправления

Дополнительное образование

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: Социально-педагогическая, естественнонаучная направленность, физкультурно- спортивная направленность, художественная направленность. Цель дополнительного образования: обеспечение

реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- ✓ обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих

оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;

- ✓ ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- ✓ организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей. Дополнительное образование в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В 2021- 2022 учебном году в школе работают следующие кружки:

В 2020-2021 уч. году школа укомплектована кадрами педагогов дополнительного образования. На дополнительное образование было выделено 3,15 ставки. Учебный план дополнительного образования ориентирован на 35 недели. Занятия проводились в соответствии с расписанием утверждённые директором школы. Продолжительность занятий 45 минут. В каникулярное время занятия в объединениях проводились в соответствии с календарно- тематическим планом

В этом учебном году на базе школы работало 18 творческих объединений:

- физкультурно - спортивное направление – баскетбол, волейбол, бокс, карате, спортивные игры;
- художественно-эстетическое направление – «Веселые нотки», «Премьера», «Декоративно - прикладное искусство», «Волшебная кисточка»,
- техническое направление – «Школа компьютерного мастерства», «Искусство рукоделия»,
- экономическое направление - «Основы финансовой грамотности», «Семьеведение»,
- социально-педагогическое направление – «Основы личностного самоопределения», «ЮИД»,
- эколого–биологическое направление - «Эдельвейс»,
- естественно-научное направление – «Занимательный английский», «Шахматная ладья», «Занимательное черчение».
- гражданско-патриотическое направление – «Юнармия», «Мой родной край», «Пожарная безопасность».

Анализ участия в олимпиадном движении

В муниципальном туре – 5 призеров и 1 победитель по предметам:

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Результативность	Ф.И.О. учителя
Астрономия	Антонова София Александровна	10А	призер	Худжанкулова М.Д.
Экология	Илларионова Анастасия Руслановна	8А	призер	Иксанова Г.М.
Родной язык (татарский)	Инджаев Сенан Интигамович	4Б	призер	Закиева В.М.
Физическая культура	Лавренова Дарья Дмитриевна	10А	победитель	Бадеева Л.Г.

Физическая культура	Авзалова Амира Ильдаровна	10А	призер	Бадеева Л.Г.
Физическая культура	Амиров Ислам Ильдарович	8Б	призер	Бадеева Л.Г.

В республиканском туре – 3 учащихся, призеры по физической культуре: Лавренова Дарья Дмитриевна, 10А, призер (Бадеева Л.Г.)
Фазылзянов Радмир Рамисович, 8А призер (Бадеева Л.Г.) Амиров Ислам Ильдарович, 8Б призер (Бадеева Л.Г.)

ВЫВОДЫ: Анализ работы показывает снижения уровня работы в данном направлении

Анализ участие в конкурсе учащихся за 2020-2021 уч. Год

уровень	Количество конкурсов	Количество призеров и победителей	Количество участников	По ШМО и учителям	Кол конкурсов
муниципальный	35	19	66	ШМО ИЗО, Технологии, физ культуры	
Республиканский	24	20	75	Бадеева Л.Г	5
Всероссийский	55	44	136	Шарипова Р.А	2
Международный	5	4	5	Михайлова А.И	1
школьный	4	3	10	ШМО математики	0
ИТОГО	123	90	291	ШМО англ языка	1 Боровцова ЮС
ШМО нач классов		ШМО уч тата языка		ШМО уч биологии, географии, истории	
Башмакова Л.А	12	Гафарова Э.А	5	Масагутова З.Р	5

Закиева	15	Галиева Р.Р	5	Иксанова Г.М	4
Алимова Г.Р	4	Рамазанова	3	Аюпова Ч.Р	1
Кусабкулова Г.Ф	4				
Трифонов А.В	4	Дополнит образование		ШМО рус языка	
Шайдуллина А.А	1	Шакурова А.С	6	Гарипова А.Х	1
Трифонов А.В	5				
Иргалиева	4				

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности, а так же в каникулярное время:

-«Нескучное программирование»

-«Загадки истории»

-«Юный художник»

-«Занимательная грамматика»

-«Духовные ценности народа»

-«Продвижение»

-«Мой родной город – Альметьевск»

-«Английский клуб»

-«Экологическая грамотность»

-«Я в мире...»

-«В мире английского языка»

-«Занимательная физика»

-«Увлекательный английский»

-«Математика вокруг нас»

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной на

внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

II.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	528	566	591	601	607
	– начальная школа	243	268	306	302	330
	– основная школа	234	243	227	248	234
	– средняя школа	51	55	58	51	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	3	–	2	2
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	1	–	–	-	1
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	1	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					4
	– в основной школе	5	-	–	3	
	– средней школе	3	2	–	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ №3». Профильного и углубленного обучения в МБОУ «СОШ №3» нет.

Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость и качество»

классы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2 классы	95,4%	60,92%	97,5%	76,25%	95%	61%

3 классы	98,7%	70,13%	100%	69,05%	98%	62%
4 классы	92,73%	61,82%	97,47%	70,89%	98%	57%
5 классы	100%	43%	98%	40%	98%	39%
6 классы	98%	38%	100%	39%	94%	38%
7 классы	94%	32%	100%	29%	97%	29%
8 классы	94%	35%	98%	26%	98%	21%
9 классы	96%	27%	100%	39%	100%	30%
10 классы	83%	24%	100%	37%	95%	28%
11 классы	100%	64%	100%	42%	100%	29%
Итого	95,59%	48,9%	98,89%	51,85%	97,78%	43,81%

Результативность школы по ступеням обучения

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	«5»	«4,5»	«2»	«5»	«4,5»	«2»	«5»	«4,5»	«2»
2-4 классы	36	105	9	33	142	4	36	129	3
5-9 классы	13	63	8	11	75	2	11	69	1
10-11 классы	7	20	5	3	17	-	3	18	-
Итого	56	188	4 – неусп.	47	234	2 – неусп. п.	50	216	4

Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Предмет	успеваемо сть	качество	успеваемость	качест во	успеваем ость	качес тво
Русский язык	97	54	99	57	98	50
Литература	100	57	100	55	99	56
Литературное чтение (рус.яз)	100	87	100	93	98	90
Математика	96	62	99	74	98	63
Алгебра	95	50	99	49	99	37
Геометрия	99	40	100	47	99	36
Английский язык	99	71	99	77	99	66
Второй иностранный язык (немецкий) испанский	-	-	100	79	100	87
Родной язык (тат.яз)	100	89	100	88	99	86
Родная литература (тат.литер)	100	93	100	83	99	86
Родной язык и литературное чтение	100	89	-	-	-	-
Литературное чтение на родном языке	-	-	100	96	-	-
Родной язык и литература	100	75	-	-	-	-
Физическая культура	100	96	100	98	99	99
Химия	99	64	100	64	99	60
География	100	76	100	76	99	72
Окружающий мир	100	83	100	92	99	84
Биология	99	74	100	75	99	66
История	100	77	100	75	99	71
Обществознание	100	79	100	79	99	77
Информатика	100	79	100	87	99	95
Физика	100	63	100	66	99	69
Астрономия	100	100	100	62	100	92
Технология	100	94	100	95	99	95
Искусство (Музыка)	100	79	-	-	-	-
ОБЖ	100	96	100	94	100	93
Искусство (ИЗО)	100	97	100	98	100	98
Музыка	100	92	100	95	99	92
ОДНРК	-	-	-	-	100	89

Исходя из данных таблиц видно, что качество в этом учебном году повысилось по предметам: окружающий мир, ОБЖ, литературное чтение (рус.яз), математика, английский язык, немецкий язык, физическая культура, технология, ИЗО, музыка; существенно понизилось по алгебре, геометрии. В следующем учебном году учителям-предметникам направить свою работу на повышение качества образования.

Результаты ЕГЭ за 2018-2019 год

На конец 2018-2019 учебного года в 11-ом классе обучалось 29 учащихся. 29 учащихся 11А класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией, получили аттестаты за курс средней (полной) школы (100%), 5 выпускников школы Амиров Ильназ Шамилович, Глухова Анастасия Викторовна, Ишмурзина Эльвина фанилевна, Каримова Эльвина Айдаровна, Юсупов Наиль Ильдарович окончили школу с золотой медалью. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку, математике (профильный или базовый уровень), экзамены по выбору: физика, обществознание, информатика, история, литература, химия, биология, география, английский язык на добровольной основе согласно заявлению.

Результаты ЕГЭ за 2019-2020 год

На конец 2019-2020 учебного года в 11-ом классе обучалось 24 учащихся. 24 учащихся 11А класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией, получили аттестаты за курс средней (полной) школы (100%). Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике (профильный уровень). Математика (базовый уровень) была отменена в связи с пандемией. Учащиеся 11 класса выбрали экзамены по выбору: физика, обществознание, информатика, история, химия, биология на добровольной основе согласно заявлению. 3 учащихся 11А класса не приняли участие в ГИА (Нургалиева А.А., Фархутдинов Д.М., Шумина А.А.), они написали заявление на отказ от ЕГЭ по предметам.

Результаты ЕГЭ за 2020-2021 год

На конец 2020-2021 учебного года в 11-ом классе обучалось 27 учащихся. 27 учащихся 11А класса были допущены к государственной(итоговой) аттестации. Учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией, получили аттестаты за курс среднего общего образования, 2 выпускницы школы: Минникаева Ясмينا Маратовна, Тихонова Камилла Аликовна, окончили школу с золотой медалью. Учащиеся сдавали 1 обязательный экзамен – по русскому языку, экзамены по выбору: математика (профильный уровень), физика, обществознание, информатика, история, литература, химия, биология на добровольной основе согласно заявлению

1.Количество участников ЕГЭ по предметам.

№	Предметы	2018-2019 год	% от общего кол-ва	2019-2020 год	% от общего кол-ва	2020-2021 год(ЕГЭ/ГВЭ)	% от общего кол-ва ЕГЭ/ГВЭ
1	Русский язык	29	100	21	100	12/15	44%/55%
2	Математика Б	5	17	-	-	0/15	0/55%
3	Математика П	24	83	18	86	7	26%
4	Физика	4	14	7	33	3	11%
5	Химия	3	10	1	5	2	7%
6	Биология	4	14	5	24	2	7%
7	История России	1	3	2	9	1	4%
8	Обществознание	13	45	7	33	4	15%
9	География	1	3	-	-	-	-
10	Литература	1	3	-	-	1	4%
11	Английский язык	1	3	-	-	-	-
12	Информатика	5	17	1	5	2	7%

2. Количество участников ЕГЭ по количеству общеобразовательных предметов.

Учебный год	Всего учащихся	1 предмет	2 предмета ЕГЭ/ГВЭ	3 предмета	4 предмета	5 предметов	Более 6 предметов	Более 8 предметов
2018-2019	29	-	2	22	4	1	-	-
2019-2020	21	-	2	18	1	-	-	-
2020-2021	27	-	2/15	10	-	-	-	-

3. Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

№	Предметы	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
1	Русский язык	10	2	3
2	Математика Б	4	-	-
3	Математика П	1	-	-
4	Физика	-	-	-
5	Химия	1	-	-
6	Биология	-	-	-
7	История России	1	-	-
8	Обществознание	1	-	-
9	География	-	-	-
10	Литература	-	-	-
11	Английский язык	1	-	-
12	Информатика	-	-	-

4. Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов).

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Фамилия, имя,	Предме т	Бал л	Фамилия ,	Предме т	Балл	Фамилия, имя,	Предм ет	Бал л
отчество			имя, отчество			отчество		
Амиров Ильназ Шамилови ч	русский язык	94 б.	Дорофеев Кирилл Константи нович	русский язык	94 б.	Минникаева Ясмينا Маратовна	русс кий язык ЕГЭ	90 б.
Багавова Карина Ринатовна	русский язык	82 б.	Багаутди нова Тансылу Радиковна	русский язык	80 б.	Тихонова Камилла Аликовна	русс кий язык ЕГЭ	94 б.
Газизова Яна Ильнар овна	русский язык	82 б.				Коротков Михаил Дмитриевич	русс кий язык ЕГЭ	82 б.
Глухова Анастасия Викторовна	русский язык	89 б.				Смоленкова Арина Михайловна	русс ки й яз ы к Г В Э	5
Ишмурзина Эльвина Фанилевна	русский язык	96 б.				Хазиахм етов Марсель Русланович	русс кий язык ГВЭ	5
Каримова Эльина	русский язык	98 б.				Кочемасова Антон	русс ки й	5
Айдаровна						ина	яз	

						Сергее вна	ы к Г В Э	
Муртазин Рамазан Рафаэлевич	русский язык	94 б.				Шарапова Лиана Ринатовна	русс кий язык ГВЭ	5
Охотина Виктория Дмитриевна	русский язык	89 б.				Ильсоева Алсу Фаритовна	русски й яз ы к Г В Э	5
Шарапова Виктория Эдуардовна	русский язык	82 б.				Зенина Камилла Радиковна	русс кий язык ГВЭ	5
Юсупов Наиль Ильдарови ч	русский язык	80 б.				Мамаджа нов Иброхим Исройилжонов ич	русс кий язык ГВЭ	5
Ишмурзина Эльвина Фанилевна	математи ка Б	20 б./5						

Минникаева Аделина Маратовна	математик а Б	18 6./5						
Рышкова Анастасия Андреевна	математик а Б	17 6./5						
Юсупов Наиль Ильдарович	математик а Б	20 6./5						
Амиров Ильназ Шамилович	математик а П	88 б.						
Ишмурзина Эльвина Фанилевна	история	98 б.						
Ишмурзина Эльвина Фанилевна	обществоз на ние	87 б.						
Амиров Ильназ Шамилович	химия	98 б.						
Рышкова Анастасия Андреевна	английски й язык	82 б.						

5 . Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

Предметы	2018-2019 год		2019-2020 год		2019-2020 год	
	А М Р	СОШ №3	А М Р	СОШ №3	А М Р	СОШ №3
Русский язык	73, 09	74	74,25	66,67	75,12	72
Математика Б	4,4 7	17,2/ 4,6	-	-	-	-
Математика П	61, 74	63,1 7	57,61	47,67	60,64	60
Физика	59, 06	56,7 5	58,62	49,14	59,79	50
Химия	62, 29	66,6 7	59,42	79	63,88	41

Биология	56, 54	62,5	55,48	47,4	55,7	58
История России	60, 53	98	64,0	54	64,42	57
Обществознани е	63, 20	57,1 5	66,78	52,43	63,77	49
Информатика и ИКТ	67, 39	41,6	64,25	46	68,42	-
География	62, 33	67	-	-	-	-
Литература	70, 82	42	-	-	66.08	62

Английский язык	78, 7	82	-	-	-
-----------------	----------	----	---	---	---

6. Минимальный балл по предметам ЕГЭ

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Предметы	Минимальный балл	Количество учащихся, набравшие минимальное количество баллов в школе	Минимальный балл	Количество учащихся, набравшие минимальное количество баллов в школе	Минимальный балл	Количество учащихся, набравшие минимальное количество баллов в школе
Русский язык	36		36			
Математика П	27		27	Стародедов З. – 23 б., Хоменко Д., 23 б.	24	
Физика	36		36		27	
Химия	36		36		36	1 Ожогина У.Д. б.
Биология	36		36		36	
История	32		32		36	

Обществознание	42		42	Саргсян А., 41 б.	32	1 Васянин Е.Д. б.
Информатика и ИКТ	40	1 Нурматов И. – 7 б.	40		42	
География	37		-	-	-	
Литература	32		-		32	
Английский язык	22		-			
итого		1				

Результаты ОГЭ за 2018-2019 год

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 29 учащихся. 28 учащихся в 9-х классах были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Один ученик Бобиев А.С. из 9А класса не был допущен к ОГЭ. Не все учащиеся 9 классов успешно справились с государственной итоговой аттестацией. 2 выпускника (Назмутдинов А.Р., Спирин Д.М.) не сдали ОГЭ по предметам: информатика, география. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и по 2 экзамена по выбору: физика, история, обществознание, информатика, биология, география, английский язык, родной язык на добровольной основе согласно заявлению.

Результаты ОГЭ за 2019-2020 год

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучалось 49 учащихся. 49 учащихся в 9-х классах были допущены к государственной (итоговой) аттестации. В 2019-2020 учебном году учащиеся 9 классов не сдавали ОГЭ. Педагоги и учащиеся были ознакомлены с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

На основании данных нормативных документов ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи результатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс. К участникам ГИА-9 относятся обучающиеся образовательных организаций, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9, имеющие результат «зачет» за итоговое

собеседование по русскому языку. Учащиеся 9 классов успешно завершили учебный год, все учащиеся по

«зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. 3 выпускников закончили 9 класс на «отлично» (Авзалова Амира Ильдаровна, Антонов Филипп Александрович, Антонова София Александровна).

Результаты ОГЭ за 2020-2021 год

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 53 учащихся. 24 учащихся в 9А классе были допущены к государственной (итоговой) аттестации, 29 учащихся в 9Б классе были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Не все учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией. 2 выпускницы 9Б класса Мифтахова Карина Ильёсовна, Чиркова Анастасия Александровна не сдали ОГЭ по предметам: математика и русский язык. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике. В этом учебном году учащиеся 9-х классов сдавали контрольные работы по выбору предметов: 6 учащихся сдавали биологию, 12 учащихся – информатику, 10 учащихся – обществознание, 10 учащихся – географию, 4 учащихся – иностранный язык (английский), 10 учащихся – родной язык (татарский). Выпускники 9-х классов успешно справились с контрольными работами и получили хорошие результаты

1. Количество участников ОГЭ по предметам.

№	Предметы	2018-2019 год	% от общего кол-ва	2019-2020 год	% от общего кол-ва	2020-2021 год	% от общего кол-ва
1	Русский язык	28	100	-	-	53	100
2	Математика	28	100	-	-	53	100
3	Биология	4	14	-	-	-	-
4	Физика	1	4	-	-	-	-
5	Химия	-	-	-	-	-	-
6	География	15	54	-	-	-	-
7	История	2	7	-	-	-	-
8	Обществознание	2	7	-	-	-	-
9	Информатика	24	86	-	-	-	-
10	Английский язык	1	4	-	-	-	-
11	Родной язык (татарский)	7	25	-	-	-	-
12	Литература	-	-	-	-	-	-

2. Количество участников ОГЭ по количеству общеобразовательных предметов.

Учебный год	Всего учащихся	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	Более 6 предметов	Более 8 предметов
2018-2019	28	-	-	-	28	-	-	-
2019-2020	49	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	53	-	53	-	-	-	-	-

3. Количество учащихся, набравших высокие баллы

№	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
---	----------	-----------	-----------	-----------

		год	год	год
1	Русский язык	3	-	3
2	Математика	3	-	-
3	Информатика	1	-	-
4	Биология	-	-	-
5	Химия	-	-	-
6	География	3	-	-
7	История	-	-	-
8	Обществознание	-	-	-
9	Физика	-	-	-
10	Родной язык	6	-	-

4. Лучшие индивидуальные результаты ОГЭ.

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Фамилия, имя, отчество	Предмет	Балл/оценка	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Балл/оценка	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Балл/оценка
Гребнева Олеся Александровна	русский язык	39 б./5	-	-	-	Савельева Виктория Олеговна	русский язык	29 б./5
Минникаева Ясмينا Маратовна	русский язык	36 б./5	-	-	-	Тимофеева Юлиан	русский язык	29 б./5

						а Андреевна		
Тихонова Камилла Аликовна	русский язык	35 б./5	-	-	-	Фаварисова Алсу Радиковна	русски й язык	33 б./5
Гребнева Олеся Александровна	математик а	22 б./5	-	-	-	Хворонова Лия Дмитриевна	русски й язык	32 б./5
Минникаева Ясмينا Маратовна	математик а	23 б./5	-	-	-	Чернова Кира Богдановна	русски й язык	29 б./5
Тихонова Камилла Аликовна	математик а	24 б./5	-	-	-	Шарафиева	русски й	29

						Камилла Рафаэлевна	язык	6./5
Васянин Егор Дмитриевич	география	27 б./5	-	-	-	Максимов Герман Федорович	русский язык	32 б./5
Минникаева Ясмينا Маратовна	география	30 б./5	-	-	-	Ашрапова Азалия Равиловна	русский язык	30 б./5
Сибгатуллина Аделия Ринатовна	география	27 б./5	-	-	-	Галеев Ринальд Робертович	русский язык	30 б./5
Гребнева Олеся Александровна	информатика	20 б./5	-	-	-	Галеева Айгуль Айратовна	русский язык	32 б./5
Гасимова Айнур	родной язык	35 б./5	-	-	-	Забродина Ангелина Евгеньевна	русский язык	30 б./5
Закиева Алия Амирзяновна	родной язык	35 б./5	-	-	-	Мальцева Ника Владимировна	русский язык	31 б./5
Зенина Камилла Радиковна	родной язык	40 б./5	-	-	-	Савельева Виктория Олеговна	математика	23 б./5
Сибгатуллина Аделия Ринатовна	родной язык	33 б./5	-	-	-	Фаварисова Алсу Радиковна	математика	27 б./5

Танышева Анастасия Александровна	родной язык	37 б./5	-	-	-	Мальцева Ника Владимировна	математика	25 б./5
Тихонова Камилла Аликовна	родной язык	42 б./5	-	-	-			

5. Минимальный балл по предметам ОГЭ.

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Предметы	Минимальный балл	Количество учащихся,	Минимальный балл	Количество учащихся,	Минимальный балл	Количество учащихся,

		набравшие минимальное количество баллов в школе		набравшие минимальное количество баллов в школе		набравшие минимальное количество баллов в школе
Математика	-	-	-	-	0 б./2 2 б./2	Мифтахова Карина Ильёсовна -2 Чиркова Анастасия Александровна- 2
Русский язык	-	-	-	-	14 б./2 12 б./2	Мифтахова Карина Ильёсовна -2 Чиркова Анастасия Александровна- 2
Биология	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
География	11 б.	Назмутдинов А.Р. - 2	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-

Информатика	3б., 0 б.	Назмутдино в А.Р. – 2, Спирин Д.М. - 2	-	-	-	-
-------------	--------------	---	---	---	---	---

III. Востребованность выпускников

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс
ВУЗы	20	-	14	-	20	-

ССУЗы	9	8	10	15	7	20
ПТУ	-	6	-	14	-	13
10 класс	-	15	-	20	-	18
Всего выпускников	29	29	24	49	$\frac{2}{7}$	53

В 2020-2021 учебном году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №3» и в учреждениях профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №3» утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 31.08.2016 г.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ

«СОШ №3» – 96%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения, но количество учащихся в старших классах не позволяет открыть профильный класс.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 45 педагогов. 5 (11%) учителей имеют высшую квалификационную категорию; 23 (51%) педагога имеют I квалификационную категорию; 7 (15%) педагогов имеют СЗД; 10 (22%) педагогов не имеют квалификационную категорию. 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие уровня их квалификации, что составляет 13% от общего числа педагогов.

Сравнительный анализ педагогических кадров

2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Педагоги – 42	Педагоги – 45	Педагоги – 45	Педагоги – 43	Педагоги – 43
Пол – женский – 41 мужской – 1	Пол – женский – 43 мужской – 2	Пол – женский – 43 мужской – 2	Пол – женский – 42 мужской – 1	Пол – женский – 42 мужской – 1

По образованию				
Высшее – 38 (90%) Ср.спец. – 3 (7%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (3%)	Высшее – 40 (89%) Ср.спец. – 4 (9%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (2%)	Высшее – 40 (89%) Ср.спец. – 4 (9%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (2%)	Высшее – 39 (91%) Ср.спец. – 4 (9%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (2%)	Высшее – 39 (91%) Ср.спец. – 4 (9%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (2%)
По стажу работы				
1-5 лет – 9 (21%) 5-10 лет – 2 (5%) 10-20 лет – 8 (19%) 20-30 лет – 15 (36%) Более 30 – 6 (14%) Более 40 – 2 (5%)	1-5 лет – 12 (26%) 5-10 лет – 2 (4%) 10-20 лет – 3 (6%) 20-30 лет – 18 (40%) Более 30 – 9 (20%) Более 40 – 1 (2%)	1-5 лет – 8 (18%) 5-10 лет – 5 (11%) 10-20 лет – 5 (11%) 20-30 лет – 15 (34%) Более 30 – 10 (22%) Более 40 – 2 (4%)	1-5 лет – 5 (12%) 5-10 лет – 3 (6%) 10-20 лет – 6 (14%) 20-30 лет – 16 (37%) Более 30 – 8 (19%) Более 40 – 5 (12%)	1-5 лет – 5 (12%) 5-10 лет – 3 (6%) 10-20 лет – 6 (14%) 20-30 лет – 16 (37%) Более 30 – 8 (19%) Более 40 – 5 (12%)
Наличие квалификационных категорий				
Высшая – 4 (11%) I кв.кат. – 23 (61%) II кв.кат. – 0 СЗД – 7 (14%) Нет кат. – 8 (14%)	Высшая – 5 (11%) I кв.кат. – 23 (51%) II кв.кат. – 0 СЗД – 7 (15%) Нет кат. – 10 (22%)	Высшая – 5 (11%) I кв.кат. – 21 (47%) СЗД – 8 (18%) Нет кат. – 11 (24%)	Высшая – 4 (9%) I кв.кат. – 21 (49%) СЗД – 9 (21%) Нет кат. – 9 (21%)	Высшая – 4 (9%) I кв.кат. – 21 (49%) СЗД – 9 (21%) Нет кат. – 9 (21%)
Совместители				
1 (3%)	-	-	2 (5%)	2 (5%)
По возрастному составу				
До 20 лет – 0 До 30 лет – 8 (19%) До 40 лет – 5 (12%) До 50 лет – 14 (33%)	До 20 лет – 3 (6%) До 30 лет – 4 (8%) До 40 лет – 5 (11%) До 50 лет – 15 (33%) До 60 лет – 13 (28%)	До 20 лет – 0 До 30 лет – 7 (16%) До 40 лет – 7 (16%) До 50 лет – 15 (33%)	До 20 лет – 1 (2%) До 30 лет – 4 (9%) До 40 лет – 5 (12%) До 50 лет – 19 (45%) До 60 лет – 10 (23%) Более 60 лет – 4 (9%)	До 20 лет – 1 (2%) До 30 лет – 4 (9%) До 40 лет – 5 (12%) До 50 лет – 19 (45%) До 60 лет – 10 (23%)

До 60 лет – 12 (28%) Более 60 лет – 3(7%)	Более 60 лет – 5(11%)	До 60 лет – 12 (27%) Более 60 лет – 4 (9%)		Более 60 лет –4 (9%)
<i>Наличие наград у педагогов</i>				
Грамота УО – 7 (17%)	Грамота УО – 23 (51%)	Грамота УО – 10 (51%)	Грамота УО – 10 (51%)	Грамота УО – 10 (51%)
Грамота Совета и Исполнитель ного комитета АМР – 0	Грамота Совета и Исполнительн ого комитета АМР – 15	Грамота Совета и Исполнитель ного комитета АМР – 2	Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 2	Грамота Совета и Исполнительн ого комитета АМР – 2

	(33%)	(33%)	(33%)	(33%)
Грамота МОиН РТ – 2 (5%)	Грамота МОиН РТ – 6 (13%)	Грамота МОиН РТ – 2 (13%)	Грамота МОиН РТ – 2 (13%)	Грамота МОиН РТ – 3 (18%)
Грамота МОиН РФ – 0	Грамота МОиН РФ – 2	Грамота МОиН РФ – 0	Грамота МОиН РФ – 0	Грамота МОиН РФ – 0
Звание «Отличник» -0	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 0	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 0	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 0
Знак «За заслуги в образовании» - 1 (3%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)
Грант Главы АМР – 0	Грант Главы АМР – 1			
Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)
Пенсионеры				
7(17%)	9 (20%)	9 (20%)	9 (20%)	9 (20%)

Все педагогические работники школы своевременно проходят педагогическую аттестацию и повышают свои квалификационные категории.

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Бадеева Л.Г.	подтверждение высшей кв.кат.	Гаффарова Э.А.	подтверждение I	Худжанкуло ва	подтверждение высшей

			кв.кат.	М.Д	
Масагутова З.Р.	подтверждение высшей кв.кат.	Валиева Э.И.	подтверждение I кв.кат.	Дубина Л.Н.,	подтверждение I кв.кат.
Абрамова Н.Н.	подтверждение I кв.кат.	Шарипова Р.А.	подтверждение I кв.кат.	Шайдуллин а А.А.,,	Присвоение I кв.кат
Галиева А.А.	подтверждение I кв.кат.	Михайлова А.И.	подтверждение I кв.кат.	Муллагалиева Э.Р.,	Присвоение I кв.кат
Бадеева Л.Г.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Казаринова Л.А.	подтверждение I кв.кат.	Рамазанова И.Б	Присвоение I кв.кат
Иксанова Г.М.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Галеева Р.Р.	подтверждение I кв.кат.	Ризванова А.Н.,	Присвоение I кв.кат.

Кабирова А.З.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Сергеев Е.И.	подтверждение высшей кв.кат.	Синичкина Ф.Р.,	подтверждение I кв.кат.
Коуркина Р.Р.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Давлетшина Н.П.	подтверждение I кв.кат.	Алимова Г.Р	СЗД * учитель начальных классов)
Михайлова А.И.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Иксанова Г.М.	подтверждение I кв.кат.	Сергеев Е.И.,	СЗД (педагог дополнительного образования)
Шарипова Р.А.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Кусабкулова Г.Ф.	присвоение I кв.кат.	Шакурова А.С	СЗД (педагог дополнительного образования)
Худжанкулова М.Д.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Галиева А.А.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Клевцова Л.А.как	СЗД (воспитатель ГПД)
		Давлетшина Н.П.	СЗД (педагог дополнительного образования)		
		Куликова А.А.	СЗД (педагог дополнительного образования)		
		Трифоновна А.В.	СЗД (педагог дополнительного образования)		

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Прохождение курсов	11	13	8
Педагоги, не прошедшие курсы	-	-	-
Переподготовка	1	-	-

Прохождение курсов педагогами МБОУ «СОШ №3»

<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
12 учителей: Валиева Э.И. Галеева Р.Р. Иксанова Г.М. Давлетшина Н.П. Казаринова Л.А. Кабирова А.З. Коуркина Р.Р. Масагутова З.Р. Сергеев Е.И. Синичкина Ф.Р. Худжанкулова М.Д. Шайдуллина А.А.	13 учителей: Алимova Г.Р. Башмакова Л.А. Галиева А.А. Гарипова А.Х. Гаффарова Э.А. Закиева В.М. Дубина Л.Н. Иргалиева З.Р. Каримова Р.М. Клевцова Л.А. Масагутова З.Р.	8 учителей Коуркина Р.Р. Шарипова Р.А. Закиева В.М., Дубина Л.Н., Иргалиева З.Р. Каримова Р.М., Клевцова Л.А., Куликова А.А.,

VI.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика в 2018-2019 учебном году:

- объем библиотечного фонда – 33101 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,60 % в год;
- объем учебного фонда – 12261 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Общая характеристика в 2019-2020 учебном году:

- объем библиотечного фонда – 33182 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,80 % в год;
- объем учебного фонда – 11389 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного,

местного бюджета. Общая характеристика в 2020-2021 учебном году:

- объем библиотечного фонда – 31511 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,90 % в год;
- объем учебного фонда – 11389 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного,
местного бюджета Состав фонда и его использование в 2018-
2019 учебном году:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12261	9050
2	Педагогическая	2124	880
3	Художественная	12894	8694
4	Справочная	1834	710
5	Языковедение, литературоведение	549	105
6	Естественно-научная	1645	340
7	Техническая	369	105
8	Общественно-политическая	1165	148

Состав фонда и его использование в 2019-2020 учебном году:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12317	10002
2	Педагогическая	2124	1000
3	Художественная	12917	9300
4	Справочная	1835	900
5	Языковедение, литературоведение	550	205
6	Естественно-научная	1645	413
7	Техническая	369	110
8	Общественно-политическая	1165	114

Состав фонда и его использование в 2020-2021 учебном году:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	11497	10122
2	Педагогическая	2120	1000

3	Художественная	13048	9300
4	Справочная	1760	960
5	Языковедение, литературоведение	555	190
6	Естественно-научная	1645	440
7	Техническая	369	108
8	Общественно-политическая	1165	134

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 260 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «СОШ №3».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ

«СОШ №3» имеется 33 учебных кабинета, 19 из них оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами. На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В МБОУ «СОШ №3» необходим ремонт инженерных коммуникаций (водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция, электроснабжение), частичный ремонт санитарных узлов, капитальный ремонт полов в кабинетах и коридорах, замена линолеума в кабинетах и коридорах, отделочные работы потолков, стен по всей школе, утепление здания снаружи, асфальтирование территории, благоустройство спортплощадки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Методическая тема ШМО учителей: «Деятельностная направленность уроков как средство формирования и развития у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для социализации в обществе».

Контроль качества преподавания учителя нашего ШМО осуществляют через проведение школьных мониторингов контрольные работы и административные контрольные работы.

Качество и успеваемость по предметам за первое полугодие 2022-2023 учебный год.

параллель	Кол-во учащихся	успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			Выставление оценок
		всего	Из них		Всего	Из них		всего	Из них		
	о	всего	На 5	На 4 и 5	его	По уважительной	по	о	По 1	По 2	И более
2	95	95	8	45	2	42	10				
3	65	65	6	37		22	7				
4	55	52	5	29	4	18		1	1	2	
5	77	76	2	33		41	6	1	1		

6	81	80	3	30	1	47	3			1	1	
7	72	63	4	15		44	5	2		9	2	4
8	50	43	1	11		31	1	1	1	6	2	1
9	43	38		12	1	26	2	1		5	3	1

11а

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: 2 четверть

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2А	28	1	10	17			28	100%	11	39.29%
2Б	33	5	18	10			33	100%	23	69.7%
2В	34	2	17	15			34	100%	19	55.88%
Итого	95	8	45	42			95	100%	53	55.79%
3А	30	5	21	4			30	100%	26	86.67%
3Б	35	1	16	18			35	100%	17	48.57%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
итого	65	6	37	22			65	100%	43	66.15%
4А	27	4	13	9		1	26	96.3%	17	62.96%
4Б	28	1	16	9	2		26	92.86%	17	60.71%
итого	55	5	29	18	2	1	52	94.55%	34	61.82%
2-4 кл.	215	19	111	82	2	1	212	98.6%	130	60.47%
5А	30	2	20	8			30	100%	22	73.33%
5Б	26		9	17			26	100%	9	34.62%
5В	21		4	16		1	20	95.24%	4	19.05%
итого	77	2	33	41		1	76	98.7%	35	45.45%
6А	27	1	12	14			27	100%	13	48.15%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
6Б	27	1	12	14			27	100%	13	48.15%
6В	27	1	6	19	1		26	96.3%	7	25.93%
Итого	81	3	30	47	1		80	98.77%	33	40.74%
7А	29	4	10	15			29	100%	14	48.28%
7Б	24		4	15	5	1	19	79.17%	4	16.67%
7В	19		1	14	4	1	15	78.95%	1	5.26%
Итого	72	4	15	44	9	2	63	87.5%	19	26.39%
8А	28	1	8	15	3	1	24	85.71%	9	32.14%
8Б	22		3	16	3		19	86.36%	3	13.64%
Итого	50	1	11	31	6	1	43	86%	12	24%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
9А	25		10	15			25	100%	10	40%
9Б	18		2	11	5	1	13	72.22%	2	11.11%
ИТОГО	43		12	26	5	1	38	88.37%	12	27.91%
5-9 кл.	323	10	101	189	21	5	300	92.88%	111	34.37%
2-9 кл.	538	29	212	271	23	6	512	95.17%	241	44.8%

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: 1 полугодие

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают		Не аттестовано		Не успевают по предметам		Выставлено
		все	из них	все	из них	все	из них	

		го	на 4 и 5			на 3		го	по уваж- й прич ине	по прогу лам	го	одно му	дву м	бол ее 2	оцен ок
			на 5	все го	все го	из них с одн ой 4	все го								
11	27	24	3	3		18	2				3	2		1	540

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: 1 полугодие

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	Процент	Кол- во	Процент
11А	27	3	3	18	3		24	88.89%	6	22.22%

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: 2 четверть

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан

Класс	Кол-во учеников	Кол-во полных пропущенных дней		Кол-во дней с пропущенными уроками		Кол-во пропущенных уроков	
		всего	по уважительной причине	всего	по уважительной причине	всего	по уважительной причине
2А	28	128	77	247	219	908	665
2Б	33	17	11	160	148	431	349
2В	34	17	12	174	142	410	290
2 классы	95	162	100	581	509	1749	1304
3А	30	84	17	162	148	590	433
3Б	35	40	25	185	137	521	353
3 классы	65	124	42	347	285	1111	786
4А	27	55	23	191	118	628	344
4Б	27	1		115	74	196	95

Класс	Кол-во учеников	Кол-во полных пропущенных дней		Кол-во дней с пропущенными уроками		Кол-во пропущенных уроков	
		всего	по уважительной причине	всего	по уважительной причине	всего	по уважительной причине
4 классы	54	56	23	306	192	824	439
1-4 кл.	214	342	165	1234	986	3684	2529
5А	30	9		128	81	349	198
5Б	27	32		217	133	700	244
5В	20	24	13	139	85	467	222
5 классы	77	65	13	484	299	1516	664
6А	26	98	72	273	224	1022	803
6Б	27	96	65	214	172	851	667
6В	27	52	34	231	149	820	579

Класс	Кол-во учеников	Кол-во полных пропущенных дней		Кол-во дней с пропущенными уроками		Кол-во пропущенных уроков	
		всего	по уважительной причине	всего	по уважительной причине	всего	по уважительной причине
6 классы	80	246	171	718	545	2693	2049
7А	30	22	21	121	83	399	332
7Б	24	21	3	204	124	638	317
7В	20	44	37	266	164	963	678
7 классы	74	87	61	591	371	2000	1327
8А	27	12	8	314	165	888	556
8Б	23	14	2	199	123	610	309
8 классы	50	26	10	513	288	1498	865

Класс	Кол-во учеников	Кол-во полных пропущенных дней		Кол-во дней с пропущенными уроками		Кол-во пропущенных уроков	
		всего	по уважительной причине	всего	по уважительной причине	всего	по уважительной причине
9А	25			179	106	410	250
9Б	18	44	3	234	74	704	157
5-9 кл.	324	468	258	2719	1683	8821	5312
1-9 кл.	538	810	423	3953	2669	12505	7841

Участие школьников в конкурсах, научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, ноябрь-декабрь муниципальный тур олимпиад

№	шко ла	Ф.И.Оучит еля, предмет	Наименовани е мероприятия (гранты, конкурсы, НПК, ...)	Урове нь	Дата участия	результат
1	№ 3	Дельвер Ксения Юрьевна, учитель английского языка	конференция «Евразийская цивилизация- новые векторы развития»	Международ ный	2 Декабрь 2022 г	Благодарст венное письмо

	Дельвер Ксения Юрьевна, учитель английског о языка	Всероссийск ий фестиваль NAUKA+, АГНИ	всерос сийск ий	24.11.2 022	Благодарст венное письмо
№ 3	Мануйлов Максим Александр ович, английский язык	олимпиада «Умники России»	всерос сийск ий	Ноябрь 2022 г	Благодарст венное письмо
№3	Мануйлов Максим Александр ович, английский язык	Участие в международн ой конференции «Субъектнос ть молодого ученого»	Межд унаро дный	Июнь 2022	Сертификат , Благодарст венное письмо
№3	Мануйлов Максим Александр ович, английский язык	Участие в международн ой конференции «Иностранны е языки в современном мире»	Межд унаро дный	Апрел ь 2022	Сертификат участника

№3	Мануйлов Максим Александрович, английский язык	XXX Детская научно- практическая конференция	Всероссийск ий	Декабрь 2022	Благодарственное письмо, диплом
№3	Синичкина Фарида Рафиковна	Методический день иностранных языков	всероссийски й	Ноябрь 2022	Сертификат участника

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Название мероприятия	Год проведения	Уровень	ФИО	<u>Имя</u>	Отчество	Класс	Результат
Всероссийская олимпиада по физической культуре	2022-2023 уч. год	Муниципальный	Мельников	Даниил	Сергеевич	6а	Участник
Всероссийская олимпиада по физической культуре	2022-2023 уч. год	Муниципальный	Ганиев	Ильяс	Айратович	6а	Участник
Всероссийская олимпиада по физической культуре	2022-2023 уч. год	Муниципальный	Хабибуллин	Евгения	Дмитриевна	6а	Участник
Всероссийская олимпиада по	2022-2023	Муниципальный	Абдус			6а	Участник

физической культуре	уч. год	пальный	аламо ва	Азиза	Равшановна		
---------------------	---------	---------	-------------	-------	------------	--	--

Участие учителя на открытых уроках, семинарах, курсах повышение квалификации, конференциях, круглом столе:

Анализ методического объединения учителей иностранного языка (Синичкина Ф.Р.)

В 2022-2023 учебном году учителя работают над следующими темами:

СиничкинаФаридаРаф иковна	«Методы и приёмы введения и первичного закрепления лексики на уроке английского языка»
МануйловМаксимАлекс андрович	«Использование интернет-ресурсов в исследовательской и проектной деятельности учащихся по английскому языку»
ДельверКсенияЮрьевн а	«Использование интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе»

Работа над темами самообразования носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

1.Распространение педагогического опыта.

Учителя нашего методического объединения регулярно посещают МО школы и района, а также теоретические и практические семинары района и города. Учителя делятся своим опытом работы.

Из запланированных на первое полугодие 2-х заседаний ШМО учителей английского языка было проведено 2, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

-утверждение рабочих программ и КТП, плана работы на год;-распределение учебной нагрузки среди учителей;-участие детей в олимпиадах, конкурсах, викторинах ; -изучение и обсуждение ФГОС;-работа со слабоуспевающими и одаренными детьми;

Участие учителей в конкурсах и мероприятиях

№	школа	Ф.И.О учителя, предмет	Наименование мероприятия (гранты, конкурсы, НПК, ...	Уровень	Дата участия	результат
---	-------	---------------------------	--	---------	-----------------	-----------

1	№ 3	Дельвер Ксения Юрьевна, учитель английского языка	Конференция «Евразийская цивилизация-новые векторы развития»	Международный	2 Декабря 2022 г	Благодарственное письмо
		Дельвер Ксения Юрьевна, учитель английского языка	Всероссийский фестиваль НАУКА+, АГНИ	всероссийский	24.11.2022	Благодарственное письмо
	№ 3	Мануйлов Максим Александрович, английский язык	олимпиада «Умники России»	всероссийский	Ноябрь 2022 г	Благодарственное письмо
	№3	Мануйлов Максим Александрович, английский язык	Участие в международной конференции «Субъектность молодого ученого»	Международный	Июнь 2022	Сертификат, Благодарственное письмо
	№3	Мануйлов Максим Александрович, английский язык	Участие в международной конференции «Иностранные языки в современном мире»	Международный	Апрель 2022	Сертификат участника
	№3	Мануйлов Максим Александрович, английский язык	XXX Детская научно-практическая конференция	Всероссийский	Декабрь 2022	Благодарственное письмо, диплом

№3	Синичкина Фарида Рафиковна	Методический день иностранных языков	всероссийский	Ноябрь 2022	Сертификат участника
----	----------------------------	--------------------------------------	---------------	-------------	----------------------

Участие учащихся в различных мероприятиях по предметам
 ФИО учителя Дельвер К.Ю.

№	шко ла	Ф.И.О ученика, класс	Наименование мероприятия (олимпиады, конкурсы, НП т.д.)	Уровень	Очно / дистанцио нно	Дата участия	результат
1	№3	Хабибуллин Ильдар	Конференция «Евразийская я цивилизация -новые векторы развития»	Международн ый	очно	2 Декабря202 2 г	Сертификат участника

ФИО учителя Мануйлов М.А.

№3	Костюченко Роман, Сидоров Гавриил, Кудряшова Юлия, Самойлов Владислав	олимпиада «Умники России»	всероссийски й	В школе	Ноябрь 2022 г	Похвальные грамоты, дипломы
№3	Мухаметьянов Нияз	Информацио нная безопасность	Республиканс кий	очно	Сентябрь 2022	Диплом 2 степени

№3	Даниллин Тимур, Гайзуллина Азалия	Чистый взгляд	Городской	очно	ноябрь, 2022	Диплом 1 степени
№3	Торчик Роман Романович	В НАУКУ ПЕРВЫЕ ШАГИ	ВСЕРОССИЙСКИЙ	ОЧНО, Москва	Декабрь 2022	Диплом 1 степени

ФИО учителя Синичкина Ф.Р..

№3	Давлетшин Булат	Олимпиада Фоксфорд	всероссийский	онлайн	01.12.2022	Диплом 2 степени
----	-----------------	--------------------	---------------	--------	------------	------------------

Публикации учителей

№	школа	Ф.И.О учителя, предмет	Наименование статьи, где(наименование сборника, брошюры, ссылка(если электронная))	Дата публикации
1	№3	Мануйлов Максим Александрович, английский язык	Ковалев, И. С. Мультимедийные средства как способ изучения грамматики на занятиях по иностранному языку / И. С. Ковалев, М. А. Мануйлов // Иностранные языки в современном мире : сборник материалов XV Международной научно-практической конференции, Казань, 19–21 мая 2022 года. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – С. 123-127. – EDN BDWVWV.	2022
2	№3	Мануйлов Максим Александрович, английский язык	Назмиева, Э. И. Формирование диалогических навыков у обучающихся средней школы на уроках иностранного языка / Э. И. Назмиева, М. А. Мануйлов // Иностранные языки в современном мире : сборник материалов XV Международной научно-практической конференции, Казань, 19–21 мая 2022 года. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – С. 147-153. – EDN KXGPYX.	2022
3	№3	Мануйлов Максим	Назмиева, Э. И. Применение коммуникативного подхода на уроках английского языка с использованием новой линейки	2022

		Александрович, учебников / Э. И. Назмиева, М. А. Мануйлов // Вестник английский язык Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – 2022. – № 1-4(62). – С. 8-13. – EDN SXPIUL.	
4	№3	Мануйлов Максим Александрович, английский язык	Мануйлов, М. А. Применение индивидуально- дифференцированного подхода на уроках иностранного языка / М. А. Мануйлов, А. Р. Сюняева, Р. Р. Хайрутдинов // Глобальная экономика и образование. – 2022. – Т. 2. – № 3. – С. 91-101. – EDN ZULKTC. 2022

1. Взаимопосещение уроков.

Учителя, по мере возможности, посещали уроки друг друга. Цель посещения: оказание методической помощи, знакомство с системой работы учителя, заимствование опыта и т.д.

4. Учебная работа.

Работа ШМО учителей ИЯ за отчетный период строилась в соответствии с планом работы ШМО и с учетом плана работы школы в целом, все вопросы согласовывались с администрацией школы и решались коллегиально на заседаниях методобъединения.

МО учителей иностранного языка проводило определенную работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения.

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяло большое внимание обеспечению учебного процесса.

Учителя английского языка работают по УМК Ваулиной Ю.И. и Подоляко О.Е. «Spotlight» («Английский в фокусе»)

Учитель английского и испанского языков, Мануйлов М.А., работает в 9-х классах по УМК Бим И.Л. «Deutsch».

Учителями в должный срок составлялись календарно-тематические планирование, рабочие программы, соответствующие программе в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Используя эффективно методы и формы, способы обучения, применяя разные ИКТ на своих уроках, мотивируя учащихся на сознательное изучение языка и максимально реализуя учебные возможности каждого ребенка, учителя добились на конец первого полугодия:

Результаты успеваемости за 1 – е полугодие:

Ф.И.О. учителя	% успеваемости	% качества
Синичкина Ф.Р.	100%	73%

Дельвер К.Ю.	100%	69%
Мануйлов М.А.	100%	75%
Соколова Е.Д.	100%	70%
Итого англ.по ШМО:	100%	72%
Испанский язык		
Мануйлов М.А.	100%	85%

Результаты контрольных работ:

Ф.И.О.	% успеваемости	% качества
Синичкина Ф.Р.	98%	69%
Дельвер К.Ю.	97%	65%
Мануйлов М.А.	99%	69%
Соколова Е.Д.	99%	64%
Итого англ ШМО:	98%	67%
Испанский язык		
Мануйлов М.А.		

ШМО учителей музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, технологии МБОУ «СОШ №3» ЗА 1 полугодие 2022-2023 УЧ. ГОД

Учитель ИЗО, технологии Шарипова Р.А.:

1. Открытый урок в рамках предметной недели учителей МО по теме : «Создание ситуации успеха на уроке, как необходимое условие процесса обучения школьника»
. Искусство Гжели. Керамика 5»А» класс
2. Всероссийский конкурс »Тропинки к успеху» в номинации «Живые страницы» Диплом 1 степени Данилина Софья 4 «А»
3. Публикация на страницах образовательного СМИ «Организация развивающей среды для обучающихся средствами внеурочной деятельности».
4. Международный педагогический конкурс» Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: »Обобщение педагогического опыта. 2 место
4. Мастер-класс «В мастерской у деда мороза»

5. Проект «Открытая гостинная» оформление стен школы, выставка рисунков» Наш вернисаж»

6. Всероссийский изобразительный диктант Международный очный конкурс по изобразительному искусству

Сабирзянова Камилла 7А, Валиева Арина 7А, Сарварова Милана 7А

Валиева Арина 7А -победитель регионального этапа

Успеваемость 100% качество 89%

Учитель музыки Шакурова А.С

1. Интерактивная игра в рамках предметной недели учителей МО по теме : «Создание ситуации успеха на уроке, как необходимое условие процесса обучения школьника» «Билет на балет» 4»Б» класс

2. Проведение новогодних утренников, начальные классы (1-4 кл.)

Успеваемость 100% качество 100%

Учитель технологии Трестина А.П :

1. Открытый урок в рамках предметной недели учителей МО по теме: «Создание ситуации успеха на уроке, как необходимое условие процесса обучения школьника»

Снятие мерок для построения чертежа юбки 7 «Б» класс

2. Всероссийский конкур «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методы» Победитель 1 место в номинации «Педагогические инновации в образовании».

3. Публикация в журнале Экономика XXI века, тема: «Проектирование модели STEAM-образования обучающимися в профильных инженерных классах»

4. Мастер-класс «Фоторамка»

Успеваемость 100% качество 100%

Учитель технологии Кишева О.И:

1. Открытый урок в рамках предметной недели учителей МО по теме: «Создание ситуации успеха на уроке, как необходимое условие процесса обучения школьника»

Интерьер жилого помещения. 6А класс

2. Прошел(а) профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования "Перспективы" Ассоциации педагогов России "АПРель" (г.Москва) по теме: Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС с результатом: 90 баллов (из 100 возможных) г.Москва 2022 год

3. Международного педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Номинация:

"Информационные технологии в образовании" Конкурсная работа: "Информационные технологии на уроках технологии"
Конкурсная работа соответствует ФГОС.2022год

4. Победитель (2 место) Всероссийского педагогического конкурса (г.Москва) Номинация: "Методические разработки"
Конкурсная работа: Педагогика XXI века Конкурсная работа соответствует ФГОС.2022год.

5.Всероссийский вебинар «Современный урок с учетом требований ФГОС»2022год

Успеваемость 100% качество 100%

Учитель физической культуры, ОБЖ Сергеев Е.И.

1. .Открытый урок в рамках предметной неделе учителей МО по теме: «Создание ситуации успеха на уроке, как необходимое условие процесса обучения школьника»
по теме: *Волейбол. 4 «А»класс*

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Название мероприятия	Год проведения	Уровень	ФИО	Имя	Отчество	Класс	Результат
Всероссийская олимпиада по физической культуре	2022-2023 уч. год	Муниципальный	Мельников	Даниил	Сергеевич	6а	Участник
Всероссийская олимпиада	2022-2023 уч. год	Муниципальный	Ганиев	Ильяс	Айратович	6а	Участник

по физической культуре		ый					
Всероссийская олимпиада по физической культуре	2022-2023 уч. год	Муниципальный	Хабибуллина	Евгения	Дмитриевна	ба	Участник
Всероссийская олимпиада по физической культуре	2022-2023 уч. год	Муниципальный	Абдусаламов	Азиза	Равшановна	ба	Участник

Участие учителя на открытых уроках, семинарах, курсах повышение квалификации, конференциях, круглом столе:

№	Тема выступления	Уровень	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
	Подведение итогов спартакиады 2021-2022 г.	Муниципальный	УО.	25.09.2022

СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

№	Вид деятельности	Уровень	Дата
1	Судейство соревнований по осеннему кроссу в рамках Спартакиады школьников. г. Альметьевск	Муниципальный	Сентябрь 2022 г.
2	Судейство соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады школьников. г.Альметьевск	Муниципальный	Октябрь 2022
3	Судейство соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников. г.Альметьевск	Муниципальный	Октябрь 2022
4	Соревнования по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р.	Муниципальный	Ноябрь 2022
5	Первенство ОУ по волейболу среди юношей 7-8 класс.	ОУ	Ноябрь 2022
	Веселые старты среди 5-6 классов.	ОУ	Ноябрь 2022
	Судейство и проверочная работа муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	Декабрь 2022г.

СПОРТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ПОДГОТОВЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ.

№ /п	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный,	Название мероприятия, где проводилось	Ф.И участника	Дата	Результат

	всероссийский)				
	Муниципальный	Первенство города по легкой атлетике «Осенний кросс» в рамках Спартакиады школьников г. Альметьевск	Мельников, Ганиев, Хабибуллина, Абдусаламова.	24.09.2022	8 место
	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «KES-BASKET» среди школ г. Альметьевска и Альметьевского муниципального района. ЕМГли, г. Альметьевск	Сборная юношей:	26.10.2022	9-место
	Муниципальный	Первенство города по волейболу среди юношей 2008-09 г.р	Сборная юношей:	18.11.2022	6 место

Успеваемость 100% качество 100%

Учитель физической культуры Алексеев А.А

1. Мастер класс в рамках предметной недели учителей МО по теме «Создание ситуации успеха на уроке, как необходимое условие процесса обучения школьника»

«Применение средств пожаротушения» 9-11 класс Успеваемость 100% качество 100%

С целью совершенствования и изучения опыта проведения современного урока на базе МБОУ «СОШ №3» была организована и проведена методическая неделя учителей начальных классов по теме: «Современные подходы в обеспечении качества образовательного процесса». Где приняли участие и провели открытые уроки следующие учителя: Закиева Венера Мирфаязовна, Галиева Альфия Ахмадиевна, Трифонова Анна Валентиновна,

МуллагалиеваЭнзеРашитовна,Алимова Гульнара Раисовна, Добровольская Ольга Леонидовна,КусабкуловаГульназФоатовна, Шайдуллина Альбина Амерзяновна, ИргалиеваЗульфияРавильевна.

На конец Полугодия в начальной школе обучались 215 учащихся. Из них отличников: 19. Ударников: 110.

Неуспевающих:2 Макарова Снежана (4Б), ХикматовАбдулло (4Б). Неаттестованных:1Волков Николай (4А).

Успеваемость: 98,6%. Качество: 60%

Мониторинг успеваемости и качества по предметам (в %)

Всего учащихся со 2 по 4 классы 215. Отличников 19, обучающихся на 4 и 5 – 110. Неуспевающих 2 (Макарова Снежанна, ХикматовАбдулло, 4Б). Не аттестованн по пропускам 1 обучающийся (Волков Н. 4А)

Класс	2А		2Б		2В		3А		3Б		4А		4Б		итого	
	Ус	Ка	Ус	Ка	Ус	Ка	Усп	Ка	Ус	Ка	Ус	Ка	Ус	Ка	Ус	Ка
	п	ч.	п	ч.	п.	ч.	.	ч.	п.	ч.	п	ч	п	ч	п	ч
Рус.язык	10	50	10	76	93	68	100	90	10	57	96	63	93	61	99	67
	0		0						0							
Лит.чтен	10	64	10	94	10	10	100	97	10	83	96	78	10	82	99	86
ие	0		0		0	0			0				0			
Родной	10	89	10	10	10	91	100	10	10	10	96	96	10	82	99	93
яз.	0		0	0	0			0	0	0			0			
Лит.чт на	10	89	10	10	10	94	100	10	10	10	96	96	10	82	99	95
р.яз	0		0	0	0			0	0	0			0			
Англ.язы	10	71	10	94	10	71	100	93	10	74	96	63	10	75	99	78
к	0		0		0				0				0			
Математ	10	68	10	88	10	79	100	97	10	69	96	63	93	61	99	75
ика	0		0		0				0				0			
Окр.мир	10	50	10	88	10	74	100	97	10	77	96	67	10	71	99	75
	0		0		0				0				0			
ИЗО	10	10	10	10	10	10	100	10	10	10	96	96	10	10	99	99
	0	0	0	0	0	0		0	0	0			0	0		
Музыка	10	89	10	10	10	96	100	10	10	10	96	96	10	10	99	98

	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Физ.культура	10	89	10	10	10	10	100	10	10	10	96	89	10	10	99	98		По итогам второй четверти (I полугодия) проведен
Технология	10	89	10	10	10	10	100	10	10	94	96	96	10	10	99	96		административный контроль.
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

На основании внутришкольного контроля административный контроль в начальной школе проводился во 2; 3; 4 классах. Были проведены контрольные работы по русскому языку и математике.

По результатам административного контроля по математике, русскому языку ученики начальных классов показали хорошие результаты. Средний показатель по результатам контрольной работы по русскому языку составляет 54 %. Средний показатель по результатам контрольной работы по математике составляет 58%.

Мониторинг успеваемости и качества по русскому языку

Класс	по списку	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2А	28	21	1	7	9	4	81%	38%
2Б	33	24	7	8	8	1	96%	63%
2В	34	25	5	7	7	6	76%	48%
3А	30	29	10	13	5	1	97%	79%
3Б	35							
4А	27	21	4	7	3	7	52%	40%
4Б	28	26	3	12	6	5	81%	58%
Итого	215	146	30	54	38	24	81%	54%
<i>Средний показатель по результатам к/р 54%</i>								

Мониторинг успеваемости и качества по математике

Класс	по списку	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	
2А	28	23	3	8	10	2	91%	48%	
2Б	33	27	12	9	6	0	100%	78%	
2В	34	26	1	7	12	6	77%	31%	
3А	30	29	8	18	3	0	100%	90%	
3Б	35	34	4	15	10	5	85%	56%	
4А	27	23	4	8	3	8	56%	44%	
4Б	28	26	3	13	4	6	77%	62%	
Итог		215	188	35	78	48	27	84%	58%
<i>Средний показатель по результатам к/р 58%</i>									

Проводилась работа по информированию учителей о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, новинках педагогической литературы.

Осуществлялось изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение и формы промежуточной аттестации; изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.

Туган (татар) тел һәм әдәбияты укытучыларының методик берләшмәтемасы: “Укыту һәм тәрбия процессында яңартылган белем стандартларын тормышка ашыру”.

Максат: Туган тел һәм әдәбияты укытуның эчтәлеген яңарту; заманга яраклаштыру; яңа алым һәм технологияләр кулланып, укыту сыйфатын күтәрү, югары нәтижелелеккә ирешү.

Уку елына түбәндәге бурычлар куелды:

- мәктәптә белем бирүне модернизация шартларында базис планын тормышка ашыру өстендә эшләргә;
- белем сыйфаты динамикасын саклау максатыннан, укытучыларга төрле эш төрләре һәм яңа технологияләр файдалануны, укучыларда фәнгә карата кызыксыну хисләре уятуны мөһим бурыч итеп алырга;
- МБ утырышларында, теоретик семинарларда бәхәслә һәм катлаулы мәсьәләләр буенча фикер алышу һәм практик күнекмә алуны, һәр укытучының һөнәри осталыгын, дәрәжәсен һәм методик осталыгын күтәрү өстендә эшне системалы

оештырырга:

- укучыларның фәнни оешмасы эшен планлаштырганда сәләтле укучыларны барлау һәм укытучыларның дәрестә, дәрестән тыш алар белән эшен югары дәрәжәдә һәм нәтижәле оештыруына игътибар итәргә;
- муниципаль һәм республика күләмендә оештырылачак бәйгеләрдә, интеллектуаль, тәрбияви һәм төрле чараларда актив катнашырга, нәтижәлелеген үстерү өстендә максатчан эш алып барырга;
- укыту һәм тәрбияви эшендә педагогик казанышлардан һәм инновацион технологияләрдән файдалануны дәвам итәргә

Укыту-тәрбия эшенең нәтижәлеге укытучының профессиональ осталыгына, укучыга ижади якин килеп, баланың белемен объектив бәяләвенә бәйле. Туган (татар) тел һәм әдәбияты фәне буенча 4 укытучы белем бирә.

Квалификацион категорияләр буенча:

Барлык укытучы	Югары белем	Тулы булмаган югары белем	Махсус урта белем
4	4	-	-

I кат. – 3

1 укытучы (Рахимзянова Г.Т.) категориясез.

Укытуның сыйфатын күтәрүдә жиһазландырылган, дәрәжә кирәкле материаллар тупланган, системалаштырылган кабинетлар да зур роль уйный. Укытучылар кабинетларга карата куелган таләпләргә нигезләнеп, материалларны туплау өстендә даими эшлиләр.

Беренче яртыеллыкта методик берләшмәнең 2 утырышы булып узды. 2022-2023 нче уку елына Татарстан Республикасының Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәгъдим ителгән программаларына нигезләнеп эш программалары, календарь-тематик планнар төзелде һәм расланды.

Сентябрь аенда мәгариф идарәсенә отчетлар тиешле вакытта тапшырылды.

Октябрь аенда 4-11 сыйныфларда мәктәп туры олимпиадасы уздырылды.

1 нче яртыеллыкка 2-11 нче сыйныфларда контроль эшләр план буенча уздырылды.

2022-2023 нче уку елының 1 нче яртыеллыгында башкарылган эшләр:

Укытучы Галеева Рафия Рафаильевна

№	школа	Ф.И.О учителя,	Наименование мероприятия (гранты,	Уровень	Дата	результат
		предмет	конкурс, НКК		участия	

1	№ 3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного(татарского) языка	Вебинар для учителей родного (татарского) языка и литературы «Особенности преподавания родного(татарского)языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	Республиканский	24 октябрь 2022 г.	сертификат
2	№ 3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного(татарского) языка	Большой этнографический диктант - 2022	Международный	3 ноября 2022 г.	сертификат
3	№ 3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного(татарского) языка	Научно-практическая конференция “Актуальные вопросы внедрения и реализации обновленных ФГОС общего образования”	Всероссийский	18 ноября 2022 г.	сертификат
4	№ 3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного(татарского) языка	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	2 декабря 2022г.	сертификат
5	№ 3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного(татарского) языка	Семинар учителей родного (татарского) языка и литературы «Туган (татар) тел дәрәсләрәндә укучыларның функциональ грамоталылыкларын формалаштыру»	Муниципальный	13 декабря 2022г.	
			II Республиканский конкурс методических разработок «Татар телеһәмәдәбиятының рәнүдә заманчаалымнар»	республиканский	15 декабря 2022г.	Диплом 2 степени

Укытучы Галеева Равиля Рафаильевна

№	школа	Ф.И.О	Наименование мероприятия	Уровень	Очно /	Дата участия	ре:
---	-------	-------	--------------------------	---------	--------	--------------	-----

		ученика, класс	(олимпиады, конкурсы, НПК и т.д.)		дистанцион но		
1	№3	Галеева Айгу ль Айратовна	Конкурс чтецов «Живое слово»	городской и районный	очно	27 октября 2022 г	Диплом III место
2	№3	Галеева Айгу ль Айратовна	Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	международн ый	очно	6 ноября 2022 г.	Сертификат
3	№3	Галеева Айгу ль Айратовна	Конкурс чтецов «Тугантелем-серле тел»	межрегиональ ный	очно	26 декабря 2022г.	Отправили работу

Укытучы Гаффарова Эльвера Анасовна

№	школа	Ф.И.О учителя, предмет	Наименование мероприятия (гранты, конкурсы, НПК, ...)	Уровень	Дата участия	рез ульт ат
1	№ 3	Гаффарова Эльвера Анасовна, учитель родного(татарского) языка	Вебинар для учителей родного (татарского) языка и литературы «Особенности преподавания родного(татарского)языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	республиканский	24 октябрь 2022 г	сер тиф ика т
2	№ 3	Гаффарова Эльвера Анасовна, учитель родного(татарского) языка	Большой этнографический диктант - 2022	Международный	3 ноября 2022	сер тиф ика т
3	№ 3	Гаффарова Эльвера Анасовна, учитель родного(татарского) языка	Научно-практическая конференция “Актуальные вопросы внедрения и реализации обновленных ФГОС общего образования”	Всероссийский	18 ноября 2022	сер тиф ика т

4	№3	Гаффарова Эльвера Анасовна, учитель родного (татарского) языка	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	2 декабря 2022	сер тиф ика т
5	№3	Гаффарова Эльвера Анасовна, учитель родного (татарского) языка	Семинар учителей родного (татарского) языка и литературы «Туган (татар) тел дәресләрендә укучыларның функциональ грамматалыкларын формалаштыру»	Муниципальный	13 декабря 2022	
6	№3	Гаффарова Эльвера Анасовна, учитель родного (татарского) языка	II Республиканский конкурс методических разработок «Татар телеһәмәдәбиятының рәнүдә заманча алымнар»	республиканский	15 декабря	Дип лом 2 сте пен и

Укытучы Гаффарова Эльвера Анасовна

№	шко ла	Ф.И.О ученика, класс	Наименование мероприятия (олимпиады, конкурсы, НПК и т.д.)	Уровень	Очно / дистанционн о	Дата участия	результат
1	№3	Файзуллина Амина Ильсуровна	Конкурс чтецов «Живое слово»	городской и районный	очно	27 октября 2022 г	Диплом, 3 место
2	№3	Файзуллина Амина Ильсуровна	Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	международн ый	очно	6 ноября 2022 г	сертификат

Укытучы Рамазанова И.Б.

№	шко ла	Ф.И.О учителя, предмет	Наименование мероприятия (гранты, конкурсы, НПК, ...)	Уровень	Дата участия	результат

1	№ 3	Рамазанова ИльсеярБариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы	Вебинар для учителей родного(татарского) языка и литературы «Особенности преподавания родного (татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	республиканский	24.10.2022	сертификат
2	№ 3	Рамазанова ИльсеярБариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы	Большой этнографический диктант - 2022	Международный	03.11. 2022	сертификат
3	№3	Рамазанова ИльсеярБариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы	Татарча диктант яз	Международный	28.11.2022	Благод. письмо
4	№3	Рамазанова ИльсеярБариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы	Семинар учителей родного (татарского) языка и литературы «Туган (татар) тел дәресләрендә укучыларның функциональ грамматалылыкларын формалаштыру»	Муниципальный	13 декабря 2022	приказ
5	№3	Рамазанова ИльсеярБариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы	II Республиканский конкурс методических разработок «Татар телеһәмәдәбиятының рәнүдәзам анчаалымнар»	Республиканский	15 декабря	Диплом 3 степени

Укытучы Рамазанова И.Б.

Документ создан в электронной форме. № 94 от 26.04.2023. Исполнитель: Гафиятуллина Л.Г.

Страница 79 из 96. Страница создана: 26.04.2023 14:57

№	школа	Ф.И.О ученика, класс	Наименование мероприятия (олимпиады, конкурсы, НПК и т.д.)	Уровень	Очно / дистанционно	Дата участия	результат
1	№3	Стрелков Никита	Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	международный	очно	06.11.2022	сертификат
2	№3	Ахметвалеева Эльвина	Научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России»	региональный	заочно	29.12.2022	сертификат

Укытучы Рамазанова И.Б.

№	школа	Ф.И.О учителя, предмет	Наименование статьи, где(наименование сборника, брошюры, ссылка(если электронная))	Дата публикации
1	№3	Рамазанова Ильсеяр Бариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы	https://nsportal.ru/ramazanovailseyar	

Укытучы Рахимзянова Гузель Тагировна

№	школа	Ф.И.О учителя, предмет	Наименование мероприятия (гранты, конкурсы, НПК, ...)	Уровень	Дата участия	результат
1	№3	Рахимзянова Гузель Тагировна учитель родного (татарского) языка	Вебинар для учителей родного (татарского) языка и литературы «Особенности преподавания родного(татарского)языка в условиях реализации	Республиканский	24 октябрь 2022 г.	сертификат

			обновленных ФГОС ООО»			
2	№ 3	Рахимзянова Гузель Тагировна учитель родного (татарского) языка	Большой этнографический диктант - 2022	Международный	3 ноября 2022 г.	сертификат
3	№ 3	Рахимзянова Гузель Тагировна учитель родного(татарского) языка	Семинар учителей родного (татарского) языка и литературы «Туган (татар) тел дәрәсләрендә укучыларның функциональ грамоталылыкларын формалаштыру»	Муниципальный	13 декабря 2022г.	
4	№3	Рахимзянова Гузель Тагировна учитель родного(татарского) языка	II Республиканский конкурс методических разработок «Татар телеһәмәдәбиятының рәнүдәзаманча аалымнар»	республиканский	15 декабря 2022г.	Диплом 3 степени

Укытучы Рахимзянова Гузель Тагировна

№	школ а	Ф.И.О ученика, класс	Наименование мероприятия (олимпиады, конкурсы, НПК и т.д.)	Уровень	Очно / дистанционно	Дата участия	результат
1	№3	Гилметдинова Амина Айратовна	Конкурс чтецов «Тугантелем-серле тел»	межрегиональный	очно	26 декабря 2022г.	Отправили работу

Методик берләшмә 2022/2023 нчы уку елының Iнче яртыеллыгында (13.12.2022) шәһәркүләм семинар үткәрде .
Семинарда түбәндәге чаралар узды.

№	Дәреснең (чараның) темасы	Сыйныф	Укытучының исеме
1	Регистрация. Кунакларны сәламләү.		Гафиятуллина Лилия Габитовна, 3 нче мәктәп директоры. Рамазанова Илсәяр Барый кызы, I квалификацион категорияле туган (татар) тел һәм әдәбияты укытучысы.
2	«Дару үләннәре» (Plickers программасы кулланылган дәрес фрагменты).	4 нче А сыйныфы	Рамазанова Илсәяр Барый кызы, I квалификацион категорияле туган (татар) тел һәм әдәбияты укытучысы. Рәхимжанова Гүзәл Таһир кызы, туган (татар) тел һәм әдәбияты укытучысы
	«Яшелчәләр» (Wordwall ресурсы ярдәмендә уздырылган дәрес фрагменты).	2 нче Б сыйныфы	Галеева Равилә Рафаил кызы, I квалификацион категорияле туган (татар) тел һәм әдәбияты укытучысы
	«Үү хәрәфенәң язылу үзенчәлеге»	1 нче А сыйныфы	Галиева Әлфия Әхмәзия кызы, I квалификацион категорияле башлангыч сыйныф укытучысы
3	«Театр - яктылыкка, нурга илтә...»(дәрестән тыш эшчәнлек кысаларында проект эше)	9 нчы А сыйныфы	Гаффарова Эльвера Әнәс кызы, I квалификацион категорияле туган (татар) тел һәм әдәбияты укытучысы Шакурова Алсу Сәгыйт кызы, музыка укытучысы
	Мастер-класс «Театр түгәрәген оештыруга ижади якин килү алымнары».		Фарукшина Луиза Хажиды кызы Югары категорияле туган (татар) тел һәм әдәбияты укытучысы. Кичүчат урта гомуми белем бирү мәктәбе
4	Мастер класс «Использование технологий комиксов на	5 нче А сыйныфы	Мануйлов Максим Александрович, инглиз теле укытучысы Рамазанова Илсәяр Бариды кызы,

	уроках английского и родного (татарского) языков».		I квалификацион категорияле туган тел һәм әдәбияты укытучысы
5	Чыгыш: «Туган (татар) тел дәрәсләрендә функциональг рамоталылык формалаштыр удауңышлы алымнар»		Рәхимжанова Гүзәл Таһир кызы, туган (татар) тел һәм әдәбияты укытучысы
6	Семинарға йомгак ясау. Ачык микрофон.		

Моннан тыш 9 нчы сыйныфларда БДИга план нигезендә даими эзерләнү алып барыла.

Анализ методического объединения учителей математики, физики и информатики языка (Каримова Р.М.)

Тема ШМО учителей математики: «Системно-деятельностный подход в преподавании как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся»

В первом полугодии были проведены следующие заседания ШМО:

В ходе подготовки к итоговой аттестации, регулярно проводятся тематические самостоятельные работы и тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике в 9-ых и 11 классе.

Пробные диагностические тестирования в формате ОГЭ по математике были проведены:

Дата	Выполнили работу, чел / (%)	Выполнили на				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»			

20.10 .2022 г	35	0	10	13	12	3	66%	28%
04.12. 2022	37	1	9	16	11	3	65%	30%

Пробные диагностические ОГЭ по информатике

Дата	Количество	Средний балл	Отметка
06. 02 202 3 96	14	5,2	2,6
10. 02. 202 3	20	10,7	3,9

ЕГЭ

Пробные диагностические тестирования ЕГЭ по математике (профильный уровень) были проведены:

Дата	Выполняли работу	Средний балл по ОУ	Не преодолели порог	%, не преодолевших порог	80 и более баллов	% высоко-балльников
октябрь. 2022	11	3,2	7	64%		
24.11. 2022	11	4	9	81%		
15.12.	3	6	0	100%		

2022						
27.12.2022	6	2,3	4	66%		
12.01.2023	9	8,3	3	33%		

Пробное диагностическое ЕГЭ по информатике

Дата	Количество	Средний балл	Средняя отметка
27.01.2023	8	25	2,1

2. По второму вопросу «Анализ результатов контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ в 11-х и 9-х классах за 1 полугодие» слушали заместителя директора по УВР Худжанкулову М.Д.

На классных часах в 9А (Шарипова Р.А.), 9Б (Закирова Р.Р.), 11А (Худжанкулова М.Д...) учащиеся были ознакомлены с Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении Порядка приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2022 году» и с Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.12.2020 г. № под-1369/20 «Об утверждении Порядка приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году». Данные документы были выложены в раздел «ГИА-2021» на официальном сайте школы.

Учащимся были озвучены сроки подачи заявлений об участии в ГИА-9 до 1 марта 2021г. включительно, а об участии в ГИА-11 по 1 февраля.

В связи с этими документами и на основании результатов пробных диагностических тестирований учащимся был сделан своевременный осознанный окончательный выбор предметов для сдачи ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ показал, что в период с сентября по декабрь в 9-х классах по предметам, выбранными учащимися для сдачи

ОГЭ, были проведены пробные диагностические тестирования в форме ОГЭ. Учителя-предметники выявили у

«группы риска»

«Группа риска» учащихся 9А класса на 30 декабря 2022 г.

Предметы	ФИ учащихся	Форма работы
Математика	Кудинов И, Елисеев И, Ухов В, Ахметов А Гатауллина Э	-индивидуальные консультации, -пробные тестирования в форме ОГЭ
Русский язык	Кудинов И, Елисеев И, Ухов В, Ахметов А Гатауллина Э	

«Группа риска» учащихся 9Б класса на 30 декабря 2022 г.

Предметы	ФИ учащихся	Форма работы
Математика	Ахметова Кира Горбачев Олег Коршиков Марсель Латипов Джонибек Раимжанов Айрат Сапунов Владислав Тухтаметов Фарит Фомичев Артур Хейн Даниил	Индивидуальная консультация
Русский язык	Ахметова Кира Горбачев Олег Коршиков Марсель Латипов Джонибек Раимжанов Айрат Сапунов Владислав Тухтаметов Фарит Фомичев Артур	Индивидуальная консультация

	Хейн Даниил	
Обществознание	Ахметова Кира Горбачев Олег Коршиков Марсель Латипов Джонибек Раимжанов Айрат Сапунов Владислав Тухтаметов Фарит Фомичев Артур Хейн Даниил	Дополнительные занятия и индивидуальные консультации
География	Ахметова Кира Горбачев Олег Коршиков Марсель Латипов Джонибек Раимжанов Айрат Сапунов Владислав Тухтаметов Фарит Фомичев Артур Хейн Даниил	Дополнительные занятия и индивидуальные консультации

«Группа риска» учащихся 11А класса на 30 декабря 2022 г.

Предметы	ФИ учащихся	Форма работы
Математика	Шайхутдинова А Бобиева С Фатихов И Ахметвалеева Э	Индивидуальная консультация
Русский язык	Бобиева С Миннегареев Д	Индивидуальная консультация
Обществознание	Хаков Х	Дополнительные занятия и индивидуальные консультации
Биология	Ионов Игорь	Индивидуальная консультация
Химия	Ионов Игорь	Индивидуальная консультация
Информатика	Хаков Х Фатихов И	Индивидуальная консультация

выпускников 9 класса						
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)		0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)

					ент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10,71%)	человек (процент)	3 (6,12%)	человек (процент)	4(7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17,24%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	309 (52,28%)	человек (процент)	415 (69,05%)	человек (процент)	45 (5%)

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся						
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		человек (процент)		человек (процент)	3 (0,4%)
– регионального уровня		1 (0,17%)		1 (0,17%)		
– федерального уровня		0 (0%)		0 (0%)		
– международного уровня		0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	45	человек	43	человек	43

– высшим педагогическим образованием		40		39		38
– средним профессиональным образованием		5		4		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		0		0		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (11%)	человек (процент)	4 (21%)	человек (процент)	4 (20%)
– с высшей						
– первой		21 (47%)		21 (49%)		21 (49%)
Численность (удельный вес) педработников отобщей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (18%)	человек (процент)	5 (12%)	человек (процент)	5 (12%)
– до 5 лет						
– больше 30 лет		12 (27%)		13 (30%)		13 (30%)
Численность (удельный вес) педработников отобщей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (16%)	человек (процент)	5 (12%)	человек (процент)	5 (12%)
– до 30 лет						
– от 55 лет		16 (36%)		14 (33%)		14 (33%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91%)	человек (процент)	41 (95%)	человек (процент)	41 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	41 (91%)	человек (процент)	41 (95%)	человек (процент)	41 (97%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников								
Инфраструктура								
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,022	единиц	0,022	единиц	0,022		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21	единиц	21	единиц	21		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да/нет	да	да/нет			
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да нет	да/нет	да нет	да/нет	да нет	да нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке								
– медиатеки			нет		нет		нет	
– средств сканирования и распознавания текста			нет		нет		нет	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			нет		нет		нет	
– системы контроля распечатки материалов	нет		нет		нет		нет	
		Т						

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (69%)	человек (процент)	507 (84%)	человек (процент)	512 (84%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,15	кв. м	5,15	кв. м	5,15

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 94 от 26.04.2023
Инициатор согласования: Гафиятуллина Л.Г. директор
Согласование инициировано: 26.04.2023 14:58

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гафиятуллина Л.Г.		 Подписано 26.04.2023 - 14:58	-